

OD MARTINA PO TŘI KRÁLE

1.–5. tř / LISTOPAD, PROSINEC / 90 min / 60 Kč

V tomto programu se dozvíme, jak trávili naši předkové období adventu a vánočních svátků. Seznámíme se s různými maskami postav tohoto období i zvyky a obyčeji s nimi spojenými. Vyzkoušíme si některé vánoční zvyky a dozvíme se, proč přišli tři králové až v lednu.

V programu: *Na přástkách – komunitní kruh, Ambrož a ti druzí – skupinová dramatizace.*

Ruční výroba: *minibetlém ze slaneho těsta.*

BABIČČINA PŮDA (VELIKONOCE)

BŘEZEN, DUBEN / 90 min / 60 Kč

Jaká tajemství skrývá stará půda? Spoustu harampádí. Toto harampádí však používali naši dědové a babičky k výrobě krásných předmětů. Nářadí i některé výrobky si můžeme prohlédnout a některé pracovní postupy si vyzkoušet. Prostřednictvím této zkušenosti a dalších aktivit se seznámíme s životem našich předků na vesnici před vznikem intenzivního zemědělství a jejich vztahem k živočichům, rostlinám a způsobům jejich využívání, sloužících k obživě.

V programu: *Od jara do zimy – písnička nás navede, do kterého ročního období zařadit typické činnosti, Herdule a její kamarádi – seznámení se zapomenutým náčiním a nářadím a jejich funkcemi, Veselé Velikonoce – velikonoční zvyky a tradice, jarní hry.*

Ruční výroba: *velikonoční pečivo ze slaneho těsta.*

VČELÍ KRÁLOVSTVÍ

DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN / 90 min / 60 Kč

Prostřednictvím metod dramatické výchovy, aktivit podporujících spolupráci i samostatné myšlení se seznámíme s životem včel v úlu i s významem a jejich funkcí v přírodě. Jako včelky létající po louce si zopakujeme známé druhy sezonních květin, čichem rozpoznáme různé druhy pachů a vůní. Při závěrečné simulaci práce včelích dělnic si vyzkoušíme, jak probíhá sběr pylu, nektaru a ukládání tohoto materiálu do buněk plástů. Současně si uvědomíme, že při této práci vykonávají včely nezastupitelnou úlohu v přírodě – opylují rostliny a že bez této činnosti by většina rostlin nemohla vyvinout plody.

V programu: *Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Létavky a mladušky – simulační hra, Od vajíčka k dospělci – práce ve skupinách.*

Ruční výroba: *svíčky ze včelího vosku.*

STROM – CELOROČNĚ

90 min / 60 Kč

Zopakujeme si rozdíly mezi listnatými a jehličnatými stromy. S využitím poslechu čteného textu společně vyvodíme, jaký význam mají stromy pro život rostlin a živočichů včetně člověka. Pomocí prvků dramatické výchovy se seznámíme s cyklem růstu a potřebami zelených rostlin. V podmínkách kooperativního učení se pokusíme k určeným druhům stromů přiřadit jejich plody. V druhé části programu se budeme zabývat problematikou využívání dřeva člověkem: Kde všude využíváme dřevo? Kde se bere papír? Umíme udělat ze starého papíru nový? Žáci si vyrobí recyklovaný papír.

V programu pro 1.–2. tř.: *Jak roste strom – dramatizace, Pátrání po obyvatelích – práce s obrázky, Přiřaď plod – skupinová práce.*

V programu pro 3.–5. tř.: *Modlitba lesa – poslech a rozbor textu, Pátrání po obyvatelích – práce s obrázky, určování živočišných tříd, Plod–list–strom – skupinová práce se závěrečnou prezentací.*

Ruční výroba: *Recyklovaný papír, přání s využitím recyklovaného papíru.*

