

Reálné zkušenosti učitelů s Microsoft Teams z praxe

25. 6. 2020 • Office 365

#administrátoři #MicrosoftTeams #onlineVýuka #přílohy #učitelé

Od 10. 3. 2020 bylo v rámci mimořádných opatření zakázáno kontaktní vyučování na všech českých školách, což znamenalo, že byly nuceny v řádu jen několika málo dnů přejít na výuku kompletně online. Microsoft Studentské Trenérské Centrum bylo u toho a na několika desítkách škol pomohlo nejen s nasazením řešení Office 365 v čele s platformou Microsoft Teams, ale také s proškolením pedagogů. Jaké jsou právě jejich názory po třech měsících strávených s žáky v cloudu? Využili všechny možnosti, které jim Teams nabízí, a byl pro ně přechod tak náročný?

Všechny školy uvedené v tomto článku neměly předchozí zkušenosti s Office 365 a nebo s nástrojem Microsoft Teams, a bylo tak pro ně toto prostředí, na které se museli adaptovat úplně všichni nezávisle na vyučovaném předmětu, něčím zcela novým. I když mnoho škol aktivně pokračuje v nasazování cloudových služeb, v tomto článku jde o ty školy, kde zavedení Teams do výuky, tedy nasazení Office 365, konfigurace prostředí a proškolení pedagogů, proběhlo ještě během března, tedy doslova jen několik málo dní po uzavření škol. Byly vybrány odpovědi všech škol, které splňují tato kritéria, a ty potom už dále nebyly nikterak upravovány. Školy byly kontaktovány na základě provázanosti s členem Microsoft STC nebo na základě informace o zavedení Teams do výuky na jejich webu. Celkem jsme kontaktovali 45 základních škol, středních škol a gymnázií, avšak většina zavedla Teams až později.

Obsah



1. Podělte se, jak jste přijali Microsoft Teams vy a vaši učitelé:
2. Jak studenti a učitelé využívají možnosti komunikace v Teams?
3. Jak učitelé využívají možnosti online schůzek přes Teams?
4. Jak učitelé využívají možnosti zadávání úkolů/kvízů v Teams?
5. Jsou vaši studenti s online výukou v Microsoft Teams spokojeni?
6. Co by za vás v Microsoft Teams mohlo fungovat lépe než nyní?
7. Chtěli byste Studentskému Trenérskému Centru něco vzkázat?
8. Závěrečné shrnutí od autorů článku a tohoto průzkumu

Podělte se, jak jste přijali Microsoft Teams vy a vaši učitelé:

- **Mgr. Lucie Nimsová, ZŠ a MŠ Chodovice, okres Jičín:** „Velice děkujeme za tento nástroj, práce s ním je velice intuitivní a snadná, i když uživatel má minimální IT znalosti a dovednosti. Máme ještě spoustu mezer, ale ačkoli kolegyně před touto krizí odmítaly moderní technologie, nyní pracují s videohovory, kvízy, zadáními a poznámkovými bloky několikrát denně. V MŠ je vytvořena virtuální třída fungující spíše jako nápadník činností.“
- **Mgr. Jan Sezima, ZŠ a MŠ Na Daliborce, Hořice:** „Přes prvotní neznalosti a nedůvěru některých členů pedagogického týmu v novou platformu dnes všichni učitelé naší školy (24) pracují v prostředí MT a jsou rádi, že jsme jej zvolili za jednotný komunikační kanál.“
- **Mgr. Martina Kudláčková, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o.:** „Pozitivní ohlas, využívali jsme jako videokonferenci s pedagogy a u 4. a 5. ročníku k třídnickým hodinám a výuce.“
- **Mgr. Kateřina Pešková, Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP:** „Většina učitelů se rychle naučila s Microsoft Teams pracovat a využívat jejich nástroje, byli však i tací, kteří se zpočátku k online výuce přes Teams stavěli odmítavě. Postupem času všichni ocenili velmi intuitivní nastavení Teams.“
- **Mgr. Jakub Běhounek, Gymnázium Jana Palacha Praha 1:** „Vcelku bez problémů. Učitelé ocenili platformu, přes kterou mohou dál vzdělávat. Proběhlo hromadné rychloškolení na poslední prezenční poradě, poté několik online školení ve skupinách + průběžná školení a helpdesk ze strany IT sekce GJP“
- **RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, p. o.:** „Ve škole používáme Microsoft Office – OneDrive pro sdílení dokumentů, nabízela se tedy možnost využít Teams, nejtěžší bylo na začátku vytvořit skupiny a potom už i vzhledem k tomu, že jsme každý týden od 16. 3. měli porady online, se pedagogové brzy se systémem naučili pracovat, hodně si vzájemně pomáhali a rychle se také naučili sdílet prezentace, pouštět videa apod.“
- **Mgr. Jiří Ringel, Gymnázium, Broumov, Hradební 218:** „Koketovali jsme s MT již před rokem, ale produkt se nám nezdál dobrý. Když jsme hledali řešení pro krizi, byli jsme mile překvapeni pokrokem MT. Rozhodl jsem o jednotném nasazení MT ve škole, učitelé se přizpůsobili velmi rychle a jsou celkově s MT spokojeni.“
- **Mgr. Tomáš Zahradníček, ZŠ a MŠ Mžany, okres Hradec Králové:** „Distanční (domácí) vzdělávání mě zajímá dlouhodobě. Na nasazení MS Teams nebo konkurenčního prostředí Google Classroom (zvažovali jsme rovněž) jsem byl „připraven“ v podstatě okamžitě. Jsme malá škola (3 pedagogové). Já a kolegyně jsme MS Teams začali využívat dle potřeby bez větších potíží. Třetí kolegyně, která vyučuje žáky 1. a 2. ročníku ZŠ, žádný SW nevyužívala.“

Jak studenti a učitelé využívají možnosti komunikace v Teams?

- **Mgr. Lucie Nimsová, ZŠ a MŠ Chodovice, okres Jičín:** „Denně se připojují prostřednictvím videohovoru, komunikují přes chat a komentují příspěvky na kanále.“
- **Mgr. Jan Sezima, ZŠ a MŠ Na Daliborce, Hořice:** „Využívají aktivně všechny části aplikace – chat, zadání, schůzky, ale i kalendář. Dokonce pořádají přes MT soukromé chaty a schůzky mezi sebou navzájem.“
- **Mgr. Martina Kudláčková, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o.:** „Jelikož mladší ročníky využívali Skype, můžeme porovnat, že platforma Teams je kvalitnější, zavádíme nyní pro všechny ročníky – do budoucnosti, jelikož nyní je hlavní výuka ve škole. Do školy přišli téměř všichni žáci.“
- **Mgr. Kateřina Pešková, Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP:** „Využíváme je především k vedení online přímých hodin, dále jako úložiště prací žáků i zadání učitelů, někteří učitelé oceňují možnosti notebooku.“

- **Mgr. Jakub Běhounek, Gymnázium Jana Palacha Praha 1:** „Týmy pro každou skupinu předmětu, příspěvky v kanálu, online schůzky, formsy, chat aj.“
- **RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, p. o.:** „Komunikace v Teams využívali studenti a pedagogové v rámci běžných hodin – max 5 hodin Teams na den, pedagogové přes Teams vyučovali, hodně využívali jazykáři, skupiny studentů si rozdělili i na menší skupiny než při běžném rozvrhu, přes Teams vysílali ale i např. matikáři :-)“
- **Mgr. Jiří Ringel, Gymnázium, Broumov, Hradební 218:** „Probíhala pravidelná denní on-line výuka, byly zadávány úkoly přes zadání, probíhala chatová komunikace učitel-žák i mezi žáky navzájem.“
- **Mgr. Tomáš Zahradníček, ZŠ a MŠ Mžany, okres Hradec Králové:** „Ke komunikaci jsme využívali chat a zejména videohovory.“

Jak učitelé využívají možnosti online schůzek přes Teams?

- **Mgr. Lucie Nimsová, ZŠ a MŠ Chodovice, okres Jičín:** „Několikrát denně se spojují s žáky od 1. do 5. ročníku ZŠ.“
- **Mgr. Jan Sezima, ZŠ a MŠ Na Daliborce, Hořice:** „U nás ve škole vyučujeme v době mimořádných opatření podle mimořádného rozvrhu a napříč všemi třídami probíhá online výuka prostřednictvím schůzek přes Teams v každé třídě každý den dopoledne.“
- **Mgr. Martina Kudláčková, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o.:** „Využívali – hlavně online schůzky.“
- **Mgr. Kateřina Pešková, Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP:** „Přes Teams probíhala od konce března pravidelná přímá výuka celé školy stejně tak jako schůzky a porady učitelů a schůzky učitelů s rodiči.“
- **Mgr. Jakub Běhounek, Gymnázium Jana Palacha Praha 1:** „Výuka: S každou skupinou minimálně 1x týdně 45 minut; Porady: 1x týdně porada pedagogů + průběžné porady sekcí.“
- **RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, p. o.:** „V rámci výuky sdílení prezentací, přednášky na dálku, dále při třídnických hodinách, online poradách s vedením školy, online třídní schůzce.“
- **Mgr. Jiří Ringel, Gymnázium, Broumov, Hradební 218:** „Pravidelná výuka, pravidelné porady učitelů a třídní schůzky s rodiči.“
- **Mgr. Tomáš Zahradníček, ZŠ a MŠ Mžany, okres Hradec Králové:** „V kalendáři naplánují videokonferenci a vyberou účastníky.“

Jak učitelé využívají možnosti zadávání úkolů/kvízů v Teams?

- **Mgr. Lucie Nimsová, ZŠ a MŠ Chodovice, okres Jičín:** „Denně včetně vkládání příloh a odkazů. Rádi by měli možnost opravování odevzdaného obrázku nebo PDF v zadání, aniž by museli využívat poznámkový blok nebo pracně vkládat do Word.“
- **Mgr. Jan Sezima, ZŠ a MŠ Na Daliborce, Hořice:** „Učitelé na 2. stupni ZŠ využívají všichni možnosti zadávání testů a úkolů přes Teams.“
- **Mgr. Martina Kudláčková, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o.:** „Zadávání úkolů a kvízů jsme nevyužívali, potřebujeme se více proškolit.“
- **Mgr. Kateřina Pešková, Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP:** „Minimálně polovina vyučujících tuto možnost využívá.“
- **Mgr. Jakub Běhounek, Gymnázium Jana Palacha Praha 1:** „Využívají, v kombinaci s jinými zadáními. Trochu se s tím museli sžít a pochopit logiku tlačítka „vrátit“.“

- **RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, p. o.:** „Přímo v sekci zadávání úkolů, odeslání prezentace nebo textového souboru.“
- **Mgr. Jiří Ringel, Gymnázium, Broumov, Hradební 218:** „Plně využívají a chválí.“
- **Mgr. Tomáš Zahradníček, ZŠ a MŠ Mžany, okres Hradec Králové:** „Ano, zadávání úkolů v Teams se nám osvědčilo a využívali jsme jej. K věku našich žáků (do 10 let) jsme pro ně kvízy a testy nevytvářeli.“

Jsou vaši studenti s online výukou v Microsoft Teams spokojeni?

- **Mgr. Lucie Nimsová, ZŠ a MŠ Chodovice, okres Jičín:** „Troufám si tvrdit, že ano.“
- **Mgr. Jan Sezima, ZŠ a MŠ Na Daliborce, Hořice:** „Ano, žáci i jejich rodiče se naučili nový komunikační portál využívat a oblíbili si jej.“
- **Mgr. Martina Kudláčková, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o.:** „Ano.“
- **Mgr. Kateřina Pešková, Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP:** „Většina žáků i rodičů si prostředí Microsoft Teams velice pochvalují.“
- **Mgr. Jakub Běhounek, Gymnázium Jana Palacha Praha 1:** „Průzkum teprve probíhá, nicméně jedeme výhradně přes Teams (+ některá sdělení na mail), po celou dobu koronakrizy jsme ujišťováni, že jsou studenti za výuku rádi a velmi ji oceňují.“
- **RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, p. o.:** „Dle výsledků dotazníkového šetření ano, ale těší se do školy :-“
- **Mgr. Jiří Ringel, Gymnázium, Broumov, Hradební 218:** „Většinou ano, spokojeni byli i rodiče.“
- **Mgr. Tomáš Zahradníček, ZŠ a MŠ Mžany, okres Hradec Králové:** „Ano, žáci online výuku přijali a zvládli, neboť to pro ně bylo „něco nového“. Vzhledem k dlouhému období, po které jsme online výuku u žáků I. stupně ZŠ uskutečňovali, to bylo pro všechny únavné se zjištěním, že to běžnou výuku u malých dětí nenahradí.“

Co by za vás v Microsoft Teams mohlo fungovat lépe než nyní?

- **Mgr. Lucie Nimsová, ZŠ a MŠ Chodovice, okres Jičín:** „Kalendář. Možnost volby, které osoby chci ve vícečetné skupině vidět, aniž by musely promluvit. Možnost vidět malé náhledy obrazovek, když učitel sdílí plochu nebo tabuli nebo pracuje v poznámkovém bloku.“
 - **Náš komentář:** Do Teams již byla přidána podpora tzv. připnutí si účastníka hovoru, takže konkrétní žáky může učitel vidět, aniž by museli promluvit. Na možnosti náhledů obrazovek při sdílení plochy se již pracuje.
- **Mgr. Jan Sezima, ZŠ a MŠ Na Daliborce, Hořice:** „Učitelé i žáci si občas stěžují na kvalitu připojení, některé soubory (byť vytvořené v Microsoft Office) nelze v Office 365 online editovat. Zřejmě se jedná o soubory Word a Excel pocházející ze starších verzí programů.“
 - **Náš komentář:** Například Česko.digital, ale i další organizace intenzivně pracují na zkvalitnění infrastruktury ve školách, aby byly technika i připojení připraveny na online komunikaci. Přímo v Teams nelze v konkrétních případech některé soubory editovat, ale ve webovém prostředí Office 365 by to mělo jít vždy, starší soubory (doc), což mohou být nějaké interní dokumenty školy, jsou zde automaticky převedeny na nejnovější formát (docx).
- **Mgr. Martina Kudláčková, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o.:** „Nic mě nenapadá.“
 - **Náš komentář:** To nás samozřejmě těší, nicméně pokud by jakéhokoli učitele napadl nějaký nedostatek nebo něco, co by mohlo fungovat lépe, neváhejte nám nebo týmu

Microsoft pro školství napsat. Už nejedno se stalo, že díky českým učitelům bylo implementováno hned několik funkcí nebo třeba celý Poznámkový blok předmětu.

- **Mgr. Kateřina Pešková, Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP:** „V tuto chvíli nedokážu říci, jsem si vědoma toho, že se mám mnoho co učit, abych pak mohla lépe vystihnout, co by se dalo zlepšit.“
 - **Náš komentář:** Členové programu Microsoft STC i lidé z týmu Microsoft pro školství aktivně radí všem školám, jak využít Teams opravdu naplno. Tato školení jsou zcela zdarma, stačí nás pouze kontaktovat.
- **Mgr. Jakub Běhouněk, Gymnázium Jana Palacha Praha 1:** „Občasné přetížení, nešly zadávat schůzky apod. Podrobnější nastavení notifikací. Možnost stáhnuté docházky na schůzce i dodatečně, prostředí, ve kterém by byla vidět kompletní aktivita studenta v kurzu (co odevzdal, kdy se naposledy přihlásil, komentáře apod.)“
 - **Náš komentář:** Například Česko.digital, ale i další organizace intenzivně pracují na zkvalitnění infrastruktury ve školách, aby byly technika i připojení připraveny na online komunikaci. Je pravdou, že v prvních dnech byly drobné výpadky i na straně Microsoftu, Teams chtěl najednou využívat úplně každý, což nás těší. Podrobnější nastavení oznámení se nachází jednak v nastavení pod ikonkou profilu vpravo nahoře a jednak také u konkrétních kanálů pod ikonkou tří teček a možností „Oznámení kanálu“. Aktivitu jednotlivých uživatelů lze sledovat po otevření chatu s nimi na kartě Aktivita nahoře, jsou zde veškeré jejich reakce i komentáře. Žákům se aktivita učitelů nezobrazuje.
- **RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, p. o.:** „Pokud se připojí celá třída, není možné vidět jejich obličeje, je to omezené pouze na určitý počet... pokud se maže informace v kalendáři, tak tam zůstává text, který obdrží zúčastnění... zda by nešlo vymazat text ve zprávě, protože může být matoucí...“
 - **Náš komentář:** Počet současně zobrazených webkamer účastníků byl nedávno navýšen ze 4 na 9 a v řádu jen několika málo týdnů přibude možnost vidět až 49 webkamer najednou. To by mělo být dostačující pro všechny třídy. Zrušenou schůzku, tedy online hodinu, by již nemělo být možné rozkliknout a v Outlooku se pozvánka zvýrazní škrtnutá.
- **Mgr. Jiří Ringel, Gymnázium, Broumov, Hradební 218:** „Přibyla možnost seznamu účastníků konference, to je plus. Bojovali jsme s využitím poznámkových bloků, ale nasazení se nepovedlo. Odezvy byly příliš dlouhé, ovládání se zdálo učitelům příliš komplikované.“
 - **Náš komentář:** Drobná vylepšení v ovládání prostředí Poznámkového bloku předmětu i Microsoft Teams jsou na cestě, aby bylo jejich používání ještě intuitivnější. Někdy mohou výrazně pomoci třeba i klávesové zkratky.
- **Mgr. Tomáš Zahradníček, ZŠ a MŠ Mžany, okres Hradec Králové:** „Zobrazení více než 4 účastníků videohovoru (nám by stačilo na 10-15) => již navýšeno. Vylepšený integrovaný prohlížeč grafických souborů (JPG, TIFF apod.) a PDF pro usnadnění kontroly domácích úkolů => např. lupa, otáčení stránek, jas apod. + možnost přímého ručního zapisování „poznámek“ do textu domácích úkolů (zadání) pomocí např. pera graf. tabletu. Takto se úkoly musí stáhnout a otevřít v jiném SW a poznámky zapisovat tam a znovu importovat do Teams. Chtěl jsem používat Whiteboard pro společnou práci, ale žáci využívali Teams v mobilu, tabletu nebo na PC a nefungovalo nám to dle představ.“
 - **Náš komentář:** Počet najednou zobrazených webkamer již skutečně byl navýšen a během několika týdnů budou moci učitelé vidět až 49 žáků současně. Na přidání funkcí do prohlížeče PDF souborů přímo v Teams se již pracuje, nicméně poznámky lze již nyní jednoduše vkládat u souborů Office, ve Wordu, Excelu i PowerPointu se jedná o funkci Komentář na kartě Revize. Pokud jde o Whiteboard, ten mohou žáci vidět, i pokud jsou na

online schůzku připojení z telefonu, nicméně je pravdou, že lépe se s digitální tabulí pracuje na větším displeji.

Chtěli byste Studentskému Trenérskému Centru něco vzkázat?

- **Mgr. Lucie Nimsová, ZŠ a MŠ Chodovice, okres Jičín:** „Děkujeme za vaši práci a tento senzační nástroj. Bez něho bychom „koronakrizi“ zvládali s obrovskými problémy.“
- **Mgr. Jan Sezima, ZŠ a MŠ Na Daliborce, Hořice:** „Děkujeme lektorům Microsoftu za významnou pomoc při zaškolení vedení školy a pedagogických zaměstnanců, které vedlo k rychlejšímu uvedení MT do praxe. Dále děkujeme za technickou pomoc při účasti na schůzkách pedagogického sboru.“
- **Mgr. Martina Kudláčková, ZŠ a MŠ Pohořelice, p. o.:** „Pevné zdraví a ať nemusíme tolik využívat digitální nástroje – není nad osobní vzdělávání. :)“
- **Mgr. Kateřina Pešková, Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP:** „Děkuji Ivaně Knoulichové za velkou oporu a pomoc, kterou nám jako škole poskytla v době zavádění Teams.“
- **Mgr. Jakub Běhounek, Gymnázium Jana Palacha Praha 1:** (Zde Studentské Trenérské Centrum s nasazením nepomáhalo.)
- **RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, p. o.:** „Jako škola budeme v prostředí Teams pracovat i nadále (zadávání úkolů a to nejen pro studenty, ale i pro pedagogy :-)) Je skvělé, že se dá nastavit termín odevzdání, vše je přehledné. Současně bychom rádi využívali Teams např. pro studenty dlouhodobě nemocné nebo s individuálním vzdělávacím plánem.“
- **Mgr. Jiří Ringel, Gymnázium, Broumov, Hradební 218:** „Chystáme se využívat MT i nadále, takže přivítáme další rozšíření možností. Teď jsme měli jako jednotku třídu a v ní předměty, od září budou jednotkami předměty. Budeme pokračovat ve speciálních týmech učitelů.“
- **Mgr. Tomáš Zahradníček, ZŠ a MŠ Mžany, okres Hradec Králové:** „Děkujeme.“

Závěrečné shrnutí od autorů článku a tohoto průzkumu

Jak je vidět, na Microsoft Teams ve výuce výrazně převažují pozitivní ohlasy. Často se setkáváme s názorem, že „ačkoli kolegyně před touto krizí odmítaly moderní technologie, nyní pracují s videohovory, kvízy, zadáními a poznámkovými bloky několikrát denně“, a proto nás těší, že i lidé, kteří měli z nového prostředí trochu obavy, dokáží moderní cloudové nástroje využít skutečně naplno. S dovolením citujeme ještě jednu paní RNDr. Bc. Radku Balounovou, Ph.D. z [rozhovoru pro projekt SYPO](#): „Na online schůzku se přihlásili např. i oba rodiče, kteří mají děti ve střídavé péči. Rodičům primy se dokonce tento způsob zalíbil natolik, že se chtějí s třídní učitelkou scházet pravidelně (do konce školního roku vždy jednou za 14 dní).“ Teams posouvají hranice nejen výuky, ale také rodičovských schůzek, a sblížují tak rodiče se školou a děním ve výuce, což je výrazné plus. Návodů, tipů a triků ohledně funkcí v Teams naleznete na našem blogu pod tagem [#MicrosoftTeams](#). A nebojte se s nasazením i na vaší škole, my vám jak s kompletním nasazením a základním nastavením, tak i s individuálním proškolením učitelů velice rádi pomůžeme.

Jsem ředitel/ka a chci se zapojit do průzkumu



Lektor technologií Microsoft 365, vývojář na platformě .NET a student se zájmem o moderní technologie Microsoftu i digitalizaci českého školství. Rád své znalosti aktivně předávám všem věkovým kategoriím.



Klára Pohanková

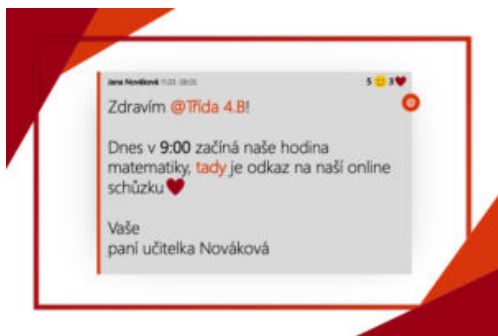
Studentka němčiny, která se ráda učí nové věci v oblasti IT a předává je dál.



Ivana Knoulichová

Zdravím, já jsem Ivča :) Kromě technologií miluju auta, filmy, hudbu a hraju na kytaru :3

Doporučené články



Microsoft Teams – online výuka snadno a rychle

Microsoft Teams je nástroj od společnosti Microsoft, který slouží primárně ke komunikaci a spolupráci. V tomto článku se podíváme, jak snadná práce v Teams je a jaké možnosti nabízí studentům a učitelům, pro zjednodušení organizace a každodenní rutiny. Vše je přitom velice intuitivní a dostupné na všech platformách, takže se nemusíte bát, že byste se museli učit zase něco nového. Právě jednoduchost [...]

17. 3. 2020 • Doba čtení: 21 minut



Microsoft Teams – snadné sdílení a co-authoring

Microsoft Teams je univerzální platforma, kde můžeme chatovat, pořádat schůzky, mít přehled o úkolech nebo také sdílet soubory a aplikace s kolegy. Teams jsou totiž propojené s aplikacemi balíčku Office 365 jako Word, Excel, PowerPoint, ale i Power BI, Power Apps a dalšími. Přímou v jejich prostředí proto můžeme mít soubory z těchto aplikací přehledně uložené, sdílet je a pracovat na nich sami nebo společně s ostatními (tzv. [...])

16. 3. 2020 • Doba čtení: 10 minut

Microsoft Teams – vytváření a možnosti online hodin

Office 365

Online hodiny jsou dnes asi nejpoužívanější funkcí v Teams ze strany škol. Říkáte si, že na vytvoření schůzky přece nemůže být nic těžkého, prostě se zmáčkne jedno tlačítko. Ovšem mít správně nastavenou schůzku vyžaduje objevit spoustu dalších nabídek usnadňujících plánování i průběh schůzky ze strany jak učitelů, tak také studentů. A protože Microsoft naslouchá zpětné vazbě učitelů a studentů, [...]

26. 11. 2020 • Doba čtení: 28 minut



Novinky a tipy pro studenty i učitele – březen 2020

Pokud jste učitelé nebo studenti a hledáte něco, čím si můžete ulehčit každodenní práci ve škole i mimo ni, tento článek je právě pro vás. Připravila jsem si pár těch nejzajímavějších novinek, tipů a triků, díky kterým odteď ušetříte spoustu času. Je to vlastně jednoduché a vše, co potřebujete, je prostředí Office 365, ale také chuť vyzkoušet něco nového. [...]

21. 3. 2020 • Doba čtení: 12 minut