



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Charakteristika školy:

Malotřídní základní škola a mateřská škola v obci Mžany poskytuje vzdělávání a výchovu předškolních dětí a žáků mladšího školního věku.

Obec Mžany se nachází necelých 15 km severozápadně od Hradce Králové a 1,5 km od obce Sadová.

V naší škole se žáci vzdělávají ve dvou třídách (I. třída: 1. a 2. ročník, II. třída: 3. a 4. ročník). Nepravidelně otevíráme 5. ročník.

Principy preventivního programu

V rámci prevence negativních jevů se věnujeme na naší škole těmto činnostem:

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, rozvoj přátelských vztahů a vzájemné důvěry, posilování sebevědomí, zohledňování individuálních schopností žáků;
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny, životosprávy, sdělování základních informací z oblasti prevence experimentování s návykovými látkami;
- základy etické a právní výchovy, ekologická výchova;
- všestranný rozvoj osobnosti žáka; nabídka volnočasových aktivit, návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed, účast v soutěžích sportovních, výtvarných, znalostních aj.;
- včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení, včasná diagnostika sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech, upevňování pozitivních vlastností a návyků žáků, které pomohou v krizových situacích přijmout vhodné řešení;
- spolupráce s rodiči.

Přehled konkrétních preventivních aktivit

Preventivní program je realizován na několika úrovních:

- je začleněn do výukových předmětů jednotlivých ročníků
- prostřednictvím jednorázových i pravidelně se opakujících akcí

- realizací mimoškolních aktivit
- nabídkou volnočasových aktivit a zájmových kroužků

Několikadenní pravidelné aktivity

Škola v přírodě

Plavecká výuka

Lyžařský výcvik

Příprava vánočního jarmarku

Projektové dny a pravidelné jednorázové aktivity

Drakiáda

Zdravé zuby-návštěva studentů dentální hygieny

Den Země

Halloween

Školní vánoční jarmark

Velikonoční tvoření

Slet čarodějnic a čarodějů

Módní přehlídka panenek

Den mazlíčků

Lego výstava

Dopravní výchova-návštěva dopravního hřiště v Pardubicích

Turnaj ve vybíjené (vánoční a velikonoční) v Nechanicích

Oblastní lehkotletické přebory malotřídních škol

Účast ve výtvarných soutěžích

Návštěva Muzeum východních Čech, Galerie moderního umění

Divadelní představení-divadlo Drak

Hvězdárna a planetárium Úpice

Přírodovědný výlet-ZOO Liberec

Výstava modelů vláček Hradec Králové

Dobývání pevností Habrman

Projekt vlčí máky-podpora válečných veteránů

Témata zařazená v rámci jednotlivých předmětů dle ročníků

Prvouka, přírodověda – zdravý životní styl,

- prevence kouření, alkoholismu, virtuálních drog
- ekologie, sexuální výchova

Prvouka, vlastivěda – prevence kriminality, práva a povinnosti (právní odpovědnost),

- prevence xenofobie, rasismu, antisemitismu

V rámci všech předmětů – posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence šikany

Nabídka volnočasových aktivit v rámci školy

Tyto aktivity probíhají po vyučování v budově školy, vedené jsou učiteli školy nebo externími pracovníky.

Sportovní kroužek, Modelářský kroužek, Florbalový kroužek

Celoroční poradenské činnosti

- 1) Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum a středisko výchovné péče) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- 2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky. V případě potřeby individuální podpurná setkávání s těmito žáky.
- 3) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy; poskytování informací o činnosti specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- 4) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Cíle preventivního programu

- žák se učí definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými, mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- znát pravidla silničního provozu a základy první pomoci
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky a znát následky užívání návykových látek, umět odmítat
- chápat pojem kyberšikana, znát rizika užívání internetu a sociálních sítí.

Krizové plány

Cílem zpracování krizových plánů pro prevenci vzniku jednotlivých problémových situací je poskytnout zaměstnancům školy srozumitelný, stručný a přehledný návod, jak postupovat ve chvíli, kdy zachytí nějaký projev rizikového chování u žáků.

Krizový plán: Školní neúspěšnost

1. Pracovat se žákem podle plánu pedagogické podpory

- individuální přístup k žákovi
- přiměřená časová dotace
- ověření pochopení zadání úlohy
- poskytování zpětné vazby
- preferovat ústní formu ověřování znalostí
- zadávat vhodná cvičení na ověřování znalostí

2. Reedukace a PSPP

- individuální práce se žákem v rámci vyučování
- speciálně pedagogické vzdělávací a reedukační činnosti se skupinou žáků mimo výuku
- speciálně pedagogické vzdělávací a reedukační činnosti se skupinou žáků v rámci disponibilní hodiny českého jazyka
- předmět speciálně pedagogické péče

3. Spolupráce s rodiči

- pravidelné informování rodičů o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu (třídní schůzky a konzultace)
- případné osobní konzultace s rodiči
- soustavný dohled rodičů na domácí přípravu žáka na výuku

4. Důsledně vyžadovat plnění domácích úkolů

5. Při přetrvávajících obtížích doporučit návštěvu odborného pracoviště PPP

6. Řídit se doporučením na základě vyšetření v PPP

7. Zohlednění žáka s SPU a SPCH

8. Vypracování individuálního vzdělávacího plánu

Krizový plán: Podezření na šikanu (včetně kyberšikany)

1. **Odhad závažnosti:** Pokud jde o počínající šikanu, řeší třídní učitel a školní metodik prevence. Pokud je šikana pokročilá (násilí, omezování svobody), zapojuje se vedení školy a policie.
2. **Ochrana oběti:** Okamžité oddělení oběti a zajištění jejího bezpečí.
3. **Vyšetřování.** Rozhovory se svědky (odděleně), poté s obětí a nakonec s agresorem. U kyberšikany: zajištění snímků obrazovky, nahlášení profilu.
4. **Opatření.** Informování rodičů obou stran. Výchovná opatření (např. ředitelská důtka). Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou HK.

Krizový plán: Sebepoškozování nebo psychická krize

1. **První kontakt:** Klidný rozhovor, vyjádření podpory. Žák nesmí být ponechán o samotě.
2. **Zajištění bezpečí:** Požádat žáka o odevzdání předmětů, kterými se poškozuje (nátlakem pouze v ohrožení života).
3. **Postup:** Kontaktování zákonných zástupců. Pokud jsou rodiče nedostupní nebo situaci bagatelizují, kontaktuje škola Linku bezpečí pro pedagogy nebo krizové centrum.

Krizový plán: Agresivní žák (nebezpečí pro ostatní)

1. **Zklidnění:** Používání klidného hlasu, udržování bezpečné vzdálenosti.
2. **Ochrana ostatních:** Ostatní žáci opouštějí třídu pod dozorem jiného pracovníka školy.
3. **Přivolání pomoci:** Pedagog v nouzi využije domluvený signál (např. poslaný žák pro ředitele/školníka).
4. **Záznam:** Po incidentu zápis do archívu metodika prevence a povinná schůzka s rodiči.

Krizový plán: Kybernetický útok nebo zneužití identity školy

1. Okamžitá změna přístupových údajů ke školním účtům (Bakaláři, web).
2. Informování rodičů přes oficiální kanály o tom, že došlo k úniku dat nebo zneužití profilu.
3. Konzultace s portálem E-Bezpečí nebo podání podnětu policii.

V Mžanech 1. 9. 2025

Zpracovala: Bc. Kateřina Brynychová

Schválil: Ing. Mgr. Pavel Hrubý